



臺北市聽力師公會會員繼續教育課程 報名簡章

活動名稱：作息本位模式在聽能復健中的應用

一、研習目的：本次研習為作息本位模式 (Routine-Based Model, RBM) 在聽能復健中的應用；理論課程將介紹 RBM 在家庭的核心理念，說明如何從專業為主導的介入模式，轉化為以家庭為中心、以支持為導向的服務思維。探討主要照顧者在兒童發展與學習中的關鍵角色，並講解如何透過功能性目標設定、教練式互動與跨專業合作，協助家庭在日常生活中自然地促進孩子的投入、獨立與社會參與，提升家庭生活品質與早期介入的整體效益。實務課程將透過在澳門早療機構的經驗分享，以「整合式跨專業合作的聽能復健」結合 RBM 的理論基礎，探討團隊如何以家庭為核心、以日常作息為介入場域，專業人員如何與主要照顧者協同合作，以支持在自然情境中促進孩子的聽覺與溝通發展，建構家庭與早療環境中的聽能介入，實現具功能性且持續的聽能復健服務模式。

二、主辦單位：臺北市聽力師公會

三、合辦單位：中華民國聽力師公會全聯會/台灣聽力語言學會

四、報名資格：臺北市聽力師公會(會員免費)、地區公會(請地區公會秘書處提供名單，各區 10 名)、台灣聽力語言學會會員含學生會員(30/20 名)－依報名順序及身份(聽力師優先)錄取。

五、時間：114 年 11 月 30 日 (星期日) 上午 9:00-12:30

六、地點：線上會議

1. 衛福部醫事人員繼續教育積分申請中
2. 即日起開放線上報名，額滿即止。
3. 報名網址：

<https://forms.gle/xdDmooAyhMTQ5zzW9>

4. 報名 QR CODE



七、 學分認證：當天須完成線上簽到、簽退，並確認課程參與時間超過每節課程之三分之二，方提供聽力師專業課程積分(積分申請中)。

八、 說明：

1. 為尊重講師的智慧財產權，研習學員請勿擅自錄影、錄音。
2. 進入研習會時，請於「姓名欄位」輸入【編號-姓名】，於大廳等候核對身份加入會議，未依照此格式輸入者將被移出研習會；編號將於 11 月 29 日(六)公布於網站報名成功名單。
3. 將於課程 11 月 28 日(五)寄發線上課程之連結，請務必於報名時留下電子信箱、身份證字號(申請積分用)。

九、 講師介紹：

(一)康琳茹副教授

1. 學歷:Drexel University, Philadelphia, PA. (物理治療暨復健科學)
2. 現職:長庚大學早期療育研究所副教授
3. 專長:兒童發展與動作評估、參與及環境評估、以家庭為中心早期療育、兒童復健、動作分析

(二)陽尚錡 聽力師

1. 學歷：中山醫學大學語言治療與聽力學系
2. 現職：以法大助聽器公司暨聽語中心聽力師
3. 專長：參與及環境評估、以家庭為中心早期療育、嬰幼兒聽能評估、聽覺輔具選配與驗證

十、 研習內容

時間	講題	主講者	主持人
8:40-9:00	報到		
9:00-9:10	理事長致詞	葉文英理事長	學術組 許筱曼/周子晴
9:10-10:50	家庭作息本位的服務新思維：從專業導向到支	康琳茹副教授	學術組 許筱曼/周子晴

	持導向		
10:50-11:00	中場休息		
11:00-12:00	整合式的早療服務：用作息本位模式建構聽能復健流程	陽尚錡聽力師	學術組 許筱曼/周子晴
12:00-12:10	問題與討論		學術組 許筱曼/周子晴
12:10-12:20	感謝狀線上頒發		秘書處
12:20	課程簽退		