新竹縣112上半年度特教專業團隊專業知能研習實施計畫

一、依據：

本縣112年度特殊教育工作計畫辦理。

二、目的：

1.增進本縣特教相關專業團隊人員之服務理論。

2.提升特教相關專業團隊人員專業服務之知能。

3.建置本市特殊教育專業團隊相關專業人員人力資料庫。

三、辦理單位：

1.指導單位：教育部國民及學前教育署。

2.主辦單位：新竹縣政府。

3.承辦單位：山崎國民小學（特教資源中心）。

4.協辦單位：新竹市語言治療師公會

四、參加對象：本縣本年度聘請之各類特殊教育專業團隊治療師，或有興趣欲加入專業團隊服務之相關專業人員，共計75人。

五、研習時間：112年2月12日（日）。

六、研習地點：新竹縣山崎國民小學圖書室。

七、研習課程：如附件。

八、報名方式：自112年1月10日起至112年2月9日（星期四）止，至全國特殊教育資訊網https://special.moe.gov.tw/study.php），點選研習名稱，完成報名。

九、獎勵：

1.全程參與研習人員，核實發予6小時研習時數。

2.承辦本項研習績優工作人員，依「新竹縣政府所屬各級學校教職員獎懲標準表」規定給予實際工作人員4名(含校長)各敘嘉獎1次，以資鼓勵。

十、經費來源：教育部對學前及國民教育階段特殊教育經費補助款。

十一、附則：參加研習人員及工作人員以公(差)假登記。

十二、本計畫奉核後實施。

新竹縣112上半年度特教專業團隊專業知能研習課程表

時間、日期	課程內容 2/12（日）	講師/主持人
08:30-08:40	報到	教育局特教科
08:40-09:00	業務報告	教育局特教科
09:00-10:30	治療師於教育系統扮演之角色與親師溝通技巧 1.認識相關專業角色與功能 2.跨專業團隊合作模式 3.專業人員的角色與參與 4.衝突與合作	衛生福利部臺北醫院 張婉嫈技術長/職能治療師
10:30-12:00	教師常見之教學困擾和因應策略 1.了解教師課程設計結構 2.提供有效策略 3.融入課程執行 4.閱讀 IEP 與融入範例	衛生福利部臺北醫院 張婉嫈技術長/職能治療師
12:00-13:00	午餐	教育局特教科
13:00-14:30	自閉症學生之高中職轉銜至成人的輔導策略(一) 1.轉銜的定義及介紹 2.自閉症高中職學生畢業後就業及就學可能遭遇之困境 3.針對自閉症學生轉銜的輔導策略 4.專業團隊於轉銜中的角色	清華大學 翁嘉遜助理教授
14:30-16:00	自閉症學生之高中職轉銜至成人的輔導策略(二) 1.轉銜的定義及介紹 2.自閉症高中職學生畢業後就業及就學可能遭遇之困境 3.針對自閉症學生轉銜的輔導策略 4.專業團隊於轉銜中的角色	清華大學 翁嘉遜助理教授