

孩子你為什麼還不說話？

「語言」是互動與溝通中最簡便、最有效的方式，同時也是學習最重要的工具。想要與人互動溝通是人類與生俱來的能力，剛出生的嬰兒即開始學習使用哭聲，來表示肚子餓、尿布濕了不舒服等需求。孩子為了滿足自己的需要，會開始學習與周遭大人產生溝通互動。從哭笑、肢體、動作、聲音、臉部表情一直到口語表達，均是不同的溝通方式，能夠傳達訊息的細膩程度也有不同。

什麼是語言發展遲緩？

孩子的語言發展雖然有個別差異存在，但大致仍循著一定的發展順序進行。若孩子的語言理解或表達能力未能依正常的時序發展，或有明顯落後同年齡孩子的情形，即稱為「語言發展遲緩」。會造成語言發展遲緩的原因很多，如聽力障礙、視力障礙、動作障礙、智能障礙、行為異常、環境刺激不足、學習剝奪等，除了以上的因素外，當然也有幼兒只有單純的語言發展遲緩。

語言發展里程碑

出生至六個月大	對聲音感到好奇
<ul style="list-style-type: none">● 聽到聲音會轉頭找，對環境中的聲音開始會有反應。● 對很大的聲音會有驚嚇。● 會發出兩種以上不同的聲音，例如：「啾啾呀呀」或是「咕咕咕」的聲音。	
七個月至滿一歲	喜歡發出聲音
<ul style="list-style-type: none">● 聽懂簡單的話，例如：聽到「再見」會做出離開的動作或是揮手回應。● 牙牙學語，發出類似ㄅㄚㄅㄚ或ㄉㄚㄉㄚ的聲音，且有音調變化，甚至嘗試模仿大人發出的聲音，並試著用手勢或是行動來表達，如伸出手表示要你抱。	
一歲至一歲半	會開始說話
<ul style="list-style-type: none">● 當您說出家人或是物品名稱，如「媽媽」、「茶杯」等，孩子會看那個人或是用手指那個物品。● 會使用點頭或是搖頭來回答問題，並開始模仿大人說的語詞。● 會說簡單的字，例如：「媽媽」、「抱抱」，但發音不清楚。	
一歲半至兩歲	聽懂更多、會說更多
<ul style="list-style-type: none">● 可遵循簡單指令，例如：「衛生紙拿去丟掉」、「把球球撿起來」。● 可說出一種兩個不同詞彙組合而成的短語，例如：「爸爸球球」、「喝水水」等。● 可理解至少 50 個日常生活詞彙(雖然發音可能還是不標準)。● 開始會指認日常生活物品和部分身體部位。	
兩歲至三歲	一來一往地說話
<ul style="list-style-type: none">● 詞彙量開始突飛猛進，一天可以增加六到十個新的詞彙。家人可聽懂一半以上孩子說的話。● 不但會理解大人問的簡單問句，自己開始使用簡單的問句或否定句，例如：「這什麼？」、「媽媽呢？」等。● 可與大人輪流說話，有聊天的感覺；也可主動開啟他們熟悉的對話主題。	

● 開始理解代名詞，如你、我、他，及一些常見的形容詞，如大、小、漂亮等。	
三歲至四歲	愛問問題
<ul style="list-style-type: none"> ● 喜歡問問題，例如：「那是什麼？」、「娃娃在哪裡？」等。 ● 不但使用的句子長度和複雜度都慢慢增加，說話也越來越清楚。 ● 喜歡聽故事，會說簡單的故事，也喜歡唱童謠。 ● 開始有一些時間觀念，能了解現在、等一下；能指認基本的顏色，如紅、黃、藍等。 ● 家人可理解大部分說話內容。 	
四歲至五歲	看圖說話
<ul style="list-style-type: none"> ● 聽懂短篇故事，並回答相關問題。 ● 他們也會使用語言描述一件事情、故事。富有想像力，會自己編故事。 ● 可以理解被動句，如「狗被貓咬」和「貓被狗咬」有什麼不一樣。 ● 說話像個小大人，文法和句型的使用已經和成人相同。 	
五歲至六歲	會說故事給您聽
<ul style="list-style-type: none"> ● 可以理解抽象概念，例如：「壞心腸的巫婆」。 ● 發音少錯誤。 ● 學到新詞彙，可放進自己的話語中。 	

家長可以做什麼呢？

- 提供足夠的語言學習環境

避免讓孩子都在看電視或是單獨玩玩具。建議可花多些時間陪孩子遊戲，在遊戲過程中給予簡單指令，必要時可使用手勢提示，接著再慢慢褪除在日常生活情境中也可以使用單字與片語，說明當下的情境、動作，例如：洗手手、喝水水；有時可以先給予指令，如：「拿杯子」，讓孩子嘗試獨自完成，若孩子還是不懂再給予動作示範與協助，以促進聽覺理解能力。

- 根據孩子的興趣加以說明

日常生活中對孩子有興趣的事物或能有共同注意力的事物提供命名、描述的口語刺激，以幫助個案增加理解性詞彙量並提升口語理解能力。例如：孩子指著花，您可以說：「哇！好漂亮的花！」；當孩子看書上的兔子，您可以說：「兔子在吃紅蘿蔔」。

- 引導並鼓勵孩子主動溝通

在日常互動遊戲中，可示範使用不同的聲音及不同聲音的結合，例如：叭叭叭、喔啾啾，誘發孩子模仿並發出更多不同的聲音。另外可多製造主動溝通的機會，引導並鼓勵孩子使用手勢或口語表達。要求有手勢動作或仿說的口型、聲音出現後再給予滿足。

- 將孩子說過的話加以延伸、擴展、重述或詳述

當以片語表達時，利用擴展及延展的方式，鼓勵說較長/複雜的句子，增加句子的完整性和複雜度。例如：當孩子說：「媽媽眼鏡」，您可以說「對，媽媽有戴眼鏡」。

- 適時給予鼓勵和讚美

當孩子表現出說話的興趣時，不管他說的內容是否完整，一定要讚美或給予回饋。

- 利用親子共讀的方式建立閱讀的概念

親子共讀繪本，建立閱讀的習慣，以學習正確的文法結構，如以繪本內的句型照樣造句。