

【附件】

111 年度臨床醫事人員訓練品質精進輔導計畫

北區 PGY 師資培訓第二階段課程計畫書

一、緣起與目的

近年來，隨著醫師培育教育改革的浪潮，以勝任能力導向(或稱能力導向教學；CBME, Competency-based Medical Education)之教育訓練理念為基礎，確保受訓者達成可獨立執行專業處置之目標，已成為現今臨床醫學教育的主流，並發展出多元的執行架構。我國「二年期醫師畢業後一般學訓練計畫」，亦朝 CBME 之精神，以美國 ACGME 之六大核心能力為基礎，逐步建構完整之訓練課程及評核機制。至醫事人員之 PGY 培訓，雖已有部分醫事職類學(公)會嘗試引進與發展，然，整體而言，仍有待逐步落實導入奠基於 CBME 之訓練模式，並視需要，訂定各職類醫事人員個別化之次核心能力，以周延規劃訓練課程與評核機制，期使 PGY 學員完訓後，皆能獨立執行可信任之專業活動(或稱可獨立執行各專業處置；EPA, Entrustable Professional Activities)，足以因應高齡社會、新興傳染病、新醫療科技發展及其他各種新浮現之健康照護議題。

本研究團隊受衛生福利部委託，辦理「臨床醫事人員訓練品質精進輔導計畫」(計畫執行期間為 111 年 12 月 1 日至 112 年 11 月 30 日)，其中一項重要工作項目即是透過辦理 PGY 師資培訓課程，包括第一階段之 PGY 教師課程及第二階段課程，後者以培訓種子教師為主軸，使其足以擔當訓練臨床教師，及發揮教學負責人或 PGY 培訓計畫主持人之角色，期能將 CBME 之機制，全面導入 PGY 培訓計畫。

二、主辦單位：臺北醫學大學

指導單位：衛生福利部醫事司

協辦單位：社團法人臺灣物理治療學會、社團法人臺灣職能治療學會、中華民國助產師助產士公會全國聯合會、台灣聽力語言學會、中華民國聽力師公會全國聯合會、社團法人中華民國牙體技術學會、社團法人台灣醫事

檢驗學會、中華民國醫事放射師公會全國聯合會、中華民國營養師公會全國聯合會、社團法人臺灣臨床藥學會、台灣呼吸治療學會、台灣護理學會、台灣臨床心理學會、社團法人中華民國諮商心理師公會全國聯合會、臺北市立萬芳醫院

三、時間：112年6月10日上午8時30分至12時30分

地點：臺北醫學大學跨領域學院杏春樓1樓（臺北市信義區吳興街250號）

四、授課說明

（一）授課方式

採實體課程為主，視訊為輔，各職類原則分配名額如【五、】之（一）；各場次課程，若經授課老師同意，將進行錄製，供自主學習之用。

（二）課程重點

以養成訓練者（trainers）為目標，內容聚焦於如何訓練 PGY 教師及整合運用教學資源，並進行分組討論及報告。

（三）滿意度及學習成效評估

對於參與實體課程之學員，以簡易問卷（如：google 表單、Survey Cake 等）進行滿意度調查，並以世界咖啡館時段之分組討論、報告表現進行學習成效評估。

（四）研習證明

全程實體參與之學員，按時完成簽到、簽退者，將發予研習證明；以視訊方式參加者，因未能實際參與世界咖啡館之討論，不發給證明。

五、參加方式

（一）參加對象及限額

護理師（士）、藥師、醫事放射師（士）、醫事檢驗師（生）、職能治療師（生）、物理治療師（生）、臨床心理師、諮商心理

師、呼吸治療師、助產師（士）、營養師、語言治療師、聽力師、牙體技術師（生）等醫事人員，由各該學(公)會推薦經各醫院或醫策會認定之 PGY 資深臨床教師、計畫主持人及教學負責人，各職類得分別推薦實體及視訊與會之名額，原則分配如下表，主辦單位得視各職類推薦狀況，酌予調整：

職類	原則分配名額	職類	原則分配名額
醫事 檢驗	實體 4-5 人	藥事	實體 4-5 人
	視訊 4-5 人		視訊 4-5 人
職能 治療	實體 4-5 人	醫事 放射	實體 4-5 人
	視訊 4-5 人		視訊 4-5 人
物理 治療	實體 4-5 人	護理	實體 4-5 人
	視訊 4-5 人		視訊 4-5 人
助產	實體 1-2 人	呼吸 治療	實體 3-4 人
	視訊 1-2 人		視訊 3-4 人
語言 治療	實體 3-4 人	營養	實體 4-5 人
	視訊 3-4 人		視訊 4-5 人
聽力	實體 2-3 人	臨床 心理	實體 3-4 人
	視訊 2-3 人		視訊 3-4 人
牙體 技術	實體 1-2 人	諮商 心理	實體 2-3 人
	視訊 1-2 人		視訊 2-3 人
實體預計 50 人，視訊預計 50 人，共預計 100 人			

(二) 報名期間與方式

1. 報名期間：05/15(一)至 05/26(五)止
2. 報名方式：由各職類學(公)會於分配名額內，推薦實體及視訊與會學員，並於下列網址完整填寫報名表單。

報名網址：<https://forms.gle/GwdE5BbhLnyYbxms9>

六、課程大要

時間	時數	課程主題	講師/主持人
08:30-08:55	25 分鐘	報到	
08:55-09:00	5 分鐘	開場致詞	計畫團隊

09:00-09:50	50 分鐘 (1 節)	如何整合運用教學資源 (師資、設施、設備及其他院內外資源等)	陳宇斌組長
09:50-10:40	50 分鐘 (1 節)	世界咖啡館分組討論 第一回合：25 分鐘 第二回合：10 分鐘 第三回合：10 分鐘 小結：5 分鐘	陳宇斌組長指導、 各組桌長帶領討論
10:40-10:50	10 分鐘	茶敘	
10:50-11:40	50 分鐘 (1 節)	如何培育新進教師執行 EPA 教學及成效評核	鄭桂如組長
11:40-12:20	40 分鐘 (1 節)	報告及綜合討論	鄭桂如組長指導、 各組桌長報告討論
12:20-12:30	10 分鐘	填寫學員滿意度調查	
12:30~		賦歸	

※本場次課程時數共計 4 小時